

2.mailako EBALUAZIO IRIZPIDEAK

MATEMATIKA

- **1-999 arteko zenbakiak zenbatzea eta identifikatzea.** *Contar e identificar números de 1 a 999.*
- 1-100 arteko zenbakiekin kalkulu mentala, deskonposaketa, batuketa eta kenketarako estrategia ezberdinak garatzea. *Desarrollar diferentes estrategias de cálculo mental, descomposición, suma y deducción con números del 1 al 100.*
- Egoera problematizatuak ebaztea, estrategia eta arrazoitzeko modu ezberdinak aplikatuz eta emaitzak hizkuntza ezberdinetan komunikatuz (matematikoa, grafikoa, ahozkoa...). *Resolver situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias y modos de razonar y comunicando los resultados en diferentes idiomas (matemático, gráfico, verbal).*
- Magnitude neurgarriak erabiltzea (luzera, distantzia, denbora, masa eta edukiera), **tresna konbentzionalak erabiliz eta** emaitzak bakoitzaren unitatean adieraziz. *Utilizar magnitudes medibles (longitud, distancia, tiempo, masa y capacidad) utilizando herramientas convencionales e indicando los resultados en la unidad de cada uno.*
- Bi eta hiru dimentsiotako irudi **eta gorputz** geometrikoak identifikatzea **sailkatzea, eraikitzea** eta izendatzea. *Identificación, clasificación, construcción y designación de figuras y cuerpos geométricas bidimensionales y tridimensionales*
- Espazio zentzua garatzea: posizioak, simetriak, patroiak. *Desarrollar el sentido del espacio: posiciones, simetrías, patrones.*
- Euroaren **oinarrizko** unitateak ezagutzea eta erabiltzea: 1,2,5,10,20,50 eko billete eta txanponak. *Conocer y utilizar las unidades básicas del euro: billetes y monedas de 1,2,5,10,20,50.*
- Zenbaki **eta eragiket**en arteko erlazioak antzematea: handiagoa, txikiagoa, berdina, desberdina. *Reconocimiento de las relaciones entre los números y operaciones: mayor, menor, igual, diferente.*
- Matematikako talde lanetan ekimena, interesa eta errespetua azaltzea. *Iniciativa, interés y respeto en el trabajo en equipo de matemáticas.*
- **HAU KENDU!!** Oinarrizko ezagutza matematikokoak bereganatzeko jakin-mina eta ekimena azaltzea. *! Mostrar curiosidad e iniciativa para adquirir conocimientos matemáticos.*

EUSKARA/GAZTELANIA ETA LITERATURA

- Hizkuntzen erabilerarekiko interesa, ahalegina eta errespetua azaltzea. Euskararen aldeko hizkuntza ohiturak izatea. *Interés, esfuerzo y respeto por el uso de las lenguas. Tener hábitos lingüísticos favorables al euskera.*
- Ahozko produkzio ulergarri eta koherenteak egitea, komunikazio asmoarekin. *Realización de producciones orales comprensibles y coherentes con la intención comunicativa.*
- **Ahozko testuen zentzu orokorra ulertzea eta ideia nagusiak identifikatzea, baliabide ezberdinen bitartez erregistratuz.** *Comprender el sentido general de los textos orales, identificar las ideas principales y registrarlos utilizando diferentes medios.*
- Entzuteko jarrera egokia eta aktiboa azaltzea. *Actitud adecuada y activa de escucha.*
- Testu mota ezberdinen ezaugarriak behatu eta adieraztea. *Observación y representación de las características de los diferentes tipos de textos.*
- Idatzizko testu errazak sortzea, bere prozesuan aurrerapausuak eginez: koherentzia, ordena, fonema-grafia korrespondentzia zuzena, oinarrizko puntuazioa eta konbentzioak, hizki larri eta xehea... *Producción de textos escritos sencillos, avanzando en su proceso: coherencia, orden, correspondencia fonema-grafía correcta, puntuación básica y convenciones, letra mayúscula y minúscula.*
- Idatzizko testuak era ulergarrian irakurtzea, ideia nagusiak ulertuz. *Lectura comprensible de textos escritos, entendiendo las ideas principales.*
- **Haur-literatura eta euskal kulturako ahozko tradiziozko abesti, olerki, eta asmakizunak errezipitazioa ahoskera, erritmo eta intonazio egokiaz.** *Recitar canciones, poemas y adivinanzas de tradición oral de la literatura infantil y de la cultura vasca con pronunciación, ritmo y entonación adecuada.*
- **Talde-lanean modu aktiboan parte-hartzea.** *Participación activa en el trabajo en equipo.*

NATURA, GIZARTE ETA KULTURA INGURUNEAREN EZAGUTZA

- **Informazioa** modu errezean bilatzea. *Buscar información de forma sencilla.*
- Gertuko objektu, gertakari eta fenomenoak ezagutzea eta interpretatzea. *Reconocer e interpretar objetos, hechos y fenómenos cercanos.*
- Ikerketa txikietan parte hartzea, metodo zientifikoan trebatuz. *Participar en pequeñas investigaciones, formándose en el método científico.*

- Norberaren gorputza ezagutu eta onartzea, emozioen kudeaketan aurrerapausuak emanaz. *Conocer y aceptar el propio cuerpo, avanzando en la gestión emocional.*
- **Norberaren higienaren, elikadura askotarikoaren eta ariketa fisikoaren garrantzia ezagutzea.** *Reconocimiento de la importancia de la higiene personal, la alimentación variada y el ejercicio físico.*
- Inguru hurbilean topatzen ditugun arazoak identifikatzea, hau zaintzeko jarrerak azalduz. Ura, errekturtoak eta energiaren erabilera arduratsua. *Identificar los problemas que nos encontramos en el entorno cercano, mostrando actitudes para cuidarlo. Agua, recursos y uso responsable de la energía.*
- Taldean lan egiten ikastea, erantzunkizunak hartuz eta laguntza jarrerak azalduz. *Aprender a trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades y mostrando actitudes de apoyo.*
- Gertuko izaki bizidunak, eguraldia eta paisaia behatu eta ezagutzea. *Observar y conocer los seres vivos cercanos, el tiempo y el paisaje.*
- Herriko erakunde, eraikuntza, garraio, seinale eta bestelakoak ezagutzea. *Conocer las instituciones, construcciones, transportes, señales, etc. del municipio.*
- Norberaren kultur ekintzetan parte hartzea eta kultur aniztasuna baloratu eta errespetatzea. *Valorar y respetar la participación en las propias actividades culturales y la diversidad cultural.*
- **Lurraren biraketa-higidurak, eguna eta gauaren segidan dituen ondorioak ezagutzen ditu.** *Reconoce los efectos que tienen los movimientos de giro de la tierra en la sucesión de la noche y el día.*

ARTE HEZKUNTZA

MUSIKA

- Ikasgelako musika-jarduerak egitean, gogoz parte hartzea eta gozatzea. *Participar con entusiasmo y disfrutar de las actividades musicales en el aula.*
- Arte-sorkari bisual eta musikalek sorrarazten dizkioten emozioak eta sentimenduak hitzez eta idatziz adieraztea. *Expresar en palabras y por escrito las emociones y sentimientos que evocan las obras de arte visuales y musicales.*
- Oinarrizko teknika, baliabide eta konbentzioak lantzea, eta bere ekoizpenetan erabiltzea. *Trabajar técnicas, recursos y convenciones básicas, y utilizarlas en sus producciones.*
- Oinarrizko musika-trebetasunak baliatzea musika interpretatzeko eta sortzeko.

Utilizar habilidades musicales básicas para interpretar y crear música.

- Musika-mintzairako elementu oinarrikoak baliatzea adierazpenerako eta sorkuntzarako. *Utilizar los elementos básicos del lenguaje musical para la expresión y creación.*
- Ahotsa eta gorputza ikertzea bere sormen-lanak egiteko. *Investigar la voz y el cuerpo para crear sus obras creativas.*
- Bere lana, besteena eta bere ekarpenak errespetatzea.. *Respetar su trabajo y el de los demás, así como sus contribuciones.*
- Musika-emanaldietan, koreografietan eta bestelako jardueretan duen egitekoa balioestea. *Apreciar su papel en actuaciones musicales, coreografías y otras actividades.*
- Eguneroko bizitzan erabiltzen diren soinua, irudiak, musikak eta bestelako elementuak identifikatzea. *Identificar sonidos, imágenes, música y otros elementos utilizados en la vida cotidiana.*
- Beste kultura batzuetako ekoizpen bisual eta musikalei harrera ona egitea. *Acoger producciones visuales y musicales de otras culturas.*

PLASTIKA

- Plastika-eta ikus-adierazpenean erabiltzen diren materialak, tresnak, euskarriak eta oinarriko teknika batzuk ezagutzea. *Conocer los materiales, herramientas, soportes y algunas técnicas básicas utilizadas en la expresión plástica y visual.*
- Plastika-adierazpeneko bitarteko, euskarri eta materialekin esperimendatzeko gogoia. *Experimentar con medios, soportes y materiales de expresión plástica.*
- Azken produkzioekiko interesa izatea eta errespetatzea. *Mostrar interés y respeto por las producciones finales.*
- Asmo komunikatiboa duten istorio errazak konposatzea, berregitea eta kontatzea. *Componer, reconstruir y narrar historias sencillas con intencionalidad comunicativa.*
- Gorputz-adierazpenari eta arte eszenikoei lotutako oinarriko adierazpenak ezagutzea. *Reconocer las manifestaciones básicas relacionadas con la expresión corporal y las artes escénicas.*
- Gorputza eta bere aukera motorrak, komunikatzeko eta dibertitzeko baliabide gisa erabiltzea. *Utilizar el cuerpo y sus posibilidades motrices como medio de comunicación y diversión.*

ATZERRIKO HIZKUNTZA: ENGLISH

- Ohiko hitz eta esamolde labur eta errazak antzematea eta interpretatzea, modu ulergarri, argi, erraz eta zuzenean eta hizkuntza estandar adierazitako ahozko testuetan. *Reconocer e interpretar palabras y expresiones breves y sencillas habituales en textos orales expresados de forma comprensible, clara, sencilla y directa y con un lenguaje estándar*
- Modu gidatuan, ahozko testuen zentzu orokorra ulertzeko oinarrizko estrategiak hautatzea eta aplikatzea, ideia nagusiak identifikatuz. *Seleccionar y aplicar de forma guiada estrategias básicas para comprender el sentido general de los textos orales, identificando las ideas principales.*
- Oinarrizko informazioa duten esaldi labur eta errazak ahoz adieraztea, aurrez aurkeztutako eredu eta egituretara joz eta erritmoari, azentuazioari eta intonazioari arreta jarritz. *Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica recurriendo a modelos y estructuras previamente presentados y prestando atención al ritmo, la acentuación y la entonación.*
- Hitzak eta esaldiak idaztea, eruedetatik abiatuta eta helburu espezifiko batekin, tresna analogiko eta digitalen bidez, oinarrizko egiturak eta lexikoa erabiliz. / *Escribir palabras y frases a partir de modelos y con un objetivo específico, mediante herramientas analógicas y digitales, utilizando léxico y estructuras básicas.*
- Mezu laburrak eta errazak sortzea laguntzarekin, eta, horretarako, unean uneko beharren arabera oinarrizko estrategiak hautatuz eta aplikatuz. *Crear mensajes breves y sencillos con ayuda, seleccionando y aplicando estrategias básicas en función de las necesidades del momento.*
- Ahozko jardueretan parte hartzea, errepikapena, erritmo pausatua edo hitzik gabeko hizkuntza bezalako baliabideak erabiliz, empatia erakutsiz eta erabilera sexistak, arrazistak eta klasistak baztertuz. *Participar en las actividades orales, utilizando recursos como la repetición, el ritmo pausado o el lenguaje no verbal, mostrando empatía y rechazando usos sexistas, racistas y clasistas.*
- Oinarrizko estrategiak erabiltzea agur esateko eta aurkezteko, mezu errazak eta laburrak adierazteko, eta ikasgelan landutako galderak formulatu eta erantzuteko. *Utilizar estrategias elementales para despedirse y presentarse, expresar mensajes sencillos y breves, y formular y contestar preguntas trabajadas en el aula.*
- Ingeleseko hizkuntza ikasteko oinarrizko aurrerapenak eta zailtasunak identifikatzea eta azaltzea. *Identificar y explicar los avances básicos y las dificultades en el aprendizaje de la lengua inglesa.*

HEZIKETA FISIKOA

- Txokoetan gustura aritzea, segurtasun-neurriak kontuan izatea eta arauak betetzea. *Trabajar con gusto en los “txokos”. Tener en cuenta las medidas de seguridad y cumplir las reglas.*
- Gorputzeko atalak modu koordinatu eta egokian erabiltzea jarduerak egiteko. *Utilizar las partes del cuerpo de forma coordinada y adecuada al realizar las actividades.*
- Oinarrizko trebetasunak lantzeko jarduera guztietan aritzea. *Participar en todas las actividades para trabajar las habilidades básicas.*
- Hasieran erakutsitako trebetasuna hobetzea, eta horretaz jabetzea. *Mejorar la habilidad mostrada al principio y ser consciente de ello.*
- Jarduera fisikoa egiteko arropa eta oinetako egokiak erabiltzea. *Utilizar en las clases de Educación Física con la ropa adecuada.*
- Hausnartzeko tarteetan, taldean era positiboan eragite eta ekarpenak egitea. En el momento de la reflexión, influir y hacer aportaciones positivas al grupo.
- Jarduera fisikoa egitean, osasuna eta higieena zaintzea. *Cuidar la salud y la higiene durante, y después, de la actividad física.*
- Borrokan, gorputza baliatuz aurkariari elementu mugikorra eskuetatik kentzea, eta aurkariak hori lortzea saihestea. *En el cara a cara, utilizando el cuerpo quitar al rival el elemento móvil de las manos y evitar que el rival lo consiga.*
- Aurkaria gaindituz, zehaztutako espazioan kokatzea elementu higikariak, eta espazio horretara bidaltzea. *Superando al rival situar los elementos móviles en el espacio definido y enviarlos a dicho espacio.*
- Borroka egitea arerioari minik eman gabe. Durante el enfrentamiento no hacer daño al rival.
- Erasorako edota defentsarako estrategiak aipatzea ahoz. *Explicar verbalmente estrategias defensivas y ofensivas que utiliza*
- Harrapaketa jolasetan parte hartze aktiboa du eta “etxeetatik” irtetea. *Participar activamente en los juegos de captura y salir de “casa”.*
- Joko arauak betetzea. *Cumplir las reglas de juego.*
- Gustura parte hartzea eta jarrera positiboa izatea. *Participar con gusto y tener una actitud positiva.*
- Txokoetan segurtasun-neurriak kontuan izatea eta arauak betetzea. *Tener en cuenta las medidas de seguridad en los rincones y cumplir las normas.*
- Hasieran erakutsitako trebetasuna hobetzea, eta horretaz jabetzea. *Mejorar la destreza demostrada al principio y ser consciente de ello.*